

АВТОБРОНЕТАНКОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ РККА

227 276
~~5823~~
5823

**УКАЗАНИЯ
ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
АВТОБРОНЕТАНКОВЫХ
ВОЙСК РККА**



ВОЕНИЗДАТ
МОСКВА—1937

„УТВЕРЖДАЮ“

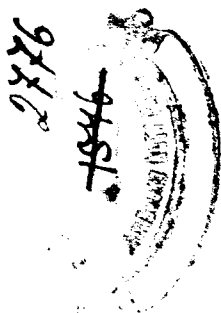
Зам. Народного Комиссара Обороны СССР

Мер

23 марта 1937 г.

5823

УКАЗАНИЯ ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ АВТОБРОНЕТАНКОВЫХ ВОЙСК РККА



Заказ № 294а.

Центр. тип. Наркомобороны Союза ССР им. Клима Ворошилова.
Москва, ул. Маркса и Энгельса, 17.

УКАЗАНИЯ

по боевой подготовке автобронетанковых войск РККА на III, IV, V периоды обучения 1937 г.

1. Всю боевую подготовку подразделений, частей и соединений, кроме указанных ниже, проводить в соответствии с «Указаниями, планами и программами по боевой подготовке автобронетанковых войск РККА на 1937 год».

Подготовку подразделений связи вести в соответствии с «Организационно-методическими указаниями по боевой подготовке войск связи на 1937 год».

Подготовку химических подразделений вести в соответствии с «Учебным планом боевой подготовки химических войск РККА на 1937 год».

Подготовку инженерных подразделений и частей вести согласно прилагаемым «Программным указаниям по подготовке инженерных частей механизированных соединений на III, IV и V периоды».

2. Основными руководствами по тактической подготовке автобронетанковых частей являются:

- а) «Временный полевой устав» (ПУ-36).
- б) Уставы автобронетанковых войск.
- в) Временные указания по наблюдению в автобронетанковых войсках.
- г) Временные указания по связи в мехвойсках.
- д) Временные указания по разведке мехчастей.
- е) Временные указания по маскировке мехчастей.

ЗАДАЧИ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАМ

III ПЕРИОД (апрель—май)

Основной задачей III периода обучения является **сколачивание взводов**, на основе окончательной сколоченности экипажей (расчетов, отделений в спецподразделениях). В тяжелых танковых соединениях окончание сколачивания экипажей боевых машин.

а) Тактическая подготовка

Танковые подразделения

Полностью отработать все тактические темы для взвода. Уметь вести разведку и наблюдение в масштабе взвода (одиночного тяжелого танка).

Полностью освоить приборы, методы и приемы наблюдения и связи внутри взвода (экипажа тяжелого танка).

К началу IV периода экипажи и взводы должны уметь действовать в различных условиях боевой обстановки. Особое внимание необходимо обратить на проработку 5 темы «Наступление с форсированием водных преград и преодолением заграждений». Эту тему отработать так, чтобы у всего личного состава были твердые навыки по преодолению водных рубежей глубиной до 1,5 м и заграждений, с использованием как специальных, так и подручных средств. При отсутствии в районе части рек (озер) не допускать расходования времени, отведенного на эту тему, для проработки других вопросов; это время прибавляется к времени, отведенному на подготовку роты. Рота должна обязательно отработать тему путем выезда в район, где имеются водные рубежи.

Всем экипажам боевых машин отработать все тактические темы со стрельбой боевыми патронами в составе танка.

Провести одно учение со стрельбой боевыми патронами в составе взвода.

В стрелково-пулеметных подразделениях отработать все тактические темы со стрельбой боевыми патронами в составе отделения и провести одно учение со стрельбой боевыми патронами в составе взвода.

Повторение одних и тех же тем для экипажа взвода, роты и батальона должно обеспечить глубокую проработку тем и выработать у экипажей навыки споровистых и смелых действий в типичных случаях боевой обстановки.

Специальные подразделения

К концу III периода должны уметь действовать в составе отделения (расчета) и взвода.

Основное внимание обратить на службу боевого обеспечения линейных (танковых) подразделений, для чего спецподразделения (регулирования, инженерные, химические и т. п.) обязательно привлекать на учения танковых взводов.

Тыловые подразделения

Отработать 3, 4 и 5 темы программы тыловой подготовки; основное внимание обратить на мобготовность боевой и транспортной машины, работу ремонтных мастерских, транспортных взводов, санитарное обслуживание.

Изучить способы обороны тыла от нападения воздушного и наземного противника.

Изучить действия в обороне в качестве стрелкового подразделения и при отражении атаки противника на марше и при расположении на месте.

б) Строевая подготовка

Для всех подразделений закончить общевойсковую подготовку в составе взвода.

Для танковых подразделений отработать обучение «пеший потанковому» и высадку и посадку в одиночную машину и в составе взвода.

Полностью изучить всю флажковую сигнализацию.

в) Физическая подготовка

В соответствии с программами УБП РККА

г) Огневая подготовка

Для командиров разведывательных танков (Т-37 и Т-38) и легких бронемашин (Д-8, Д-12, ФАИ) закончить 2-ю задачу; стрелков-пулеметчиков ДП: 1-го года службы — винтовку — 1-я задача, ручные пулеметы — 2-я задача; 2-го года службы — винтовку 3-я задача, ручные пулеметы — 3-я задача; пулеметчиков станковых пулеметов 1 и 2-го года службы — 2-ю задачу из станковых пулеметов и все стрельбы из винтовок и ДП, указанные в программе; для всех прочих специалистов — 1-ю задачу из винтовки.

д) Техническая подготовка

(для всех специальностей)

Основной задачей является подготовка машин к выходу и обеспечение их безотказной работы в поле. Для этого использовать часы, отведенные в IV периоде на дисциплину «Подготовка машин к выходу».

По материальной части — отлично знать свою машину.

По вождению — уметь водить машину в боевых порядках взвода при решении им тактических задач с соблюдением интервалов и дистанций.

е) Военно-инженерная подготовка

Для танковых подразделений

1) Уметь производить разведку маршрута и усиление дорог табельными и подручными средствами.

2) Уметь отлично: определять проходимость мостов и производить их усиление простейшими способами и средствами.

3) Изучить противотанковые препятствия (естественные и искусственные) и расположение их на местности.

4) Практически освоить оборудование и приспособления для преодоления танками болот и для подводного хождения.

Для саперных подразделений

Уметь оборудовать колонные пути, производить усиление деревянных мостов, устраивать переправы для танков и автомашин через болотистые участки.

Уметь действовать в составе взвода при обороне мостов, переправ и теснин.

ж) Военно-химическая подготовка

1) Для несения службы ПХО в роте (батарее, эскадроне) подготовить:

а) в каждой танковой роте Т-26 и БТ, разведывательной и автоброневой ротах по одному химизированному экипажу;

б) в стрелково-пулеметных, инженерных и прочих специальных ротах — по одному химизированному отделению;

в) в тяжелых танковых частях РГК — в Т-35 командиров второй и пятой башен, в Т-28 командиров первой и второй башен.

В период с 1.6 по 1.7 с лицами, указанными в пп. «а», «б» и «в», провести 10-дневные сборы под руководством начальника химической службы части по программе, указанной в приложении 1 и 2.

Темы, которые были намечены в этот период по другим дисциплинам, отработать с ними при сколачивании роты (в IV периоде).

2) Курсанты учебных подразделений, предназначенные на должности командиров химизированных экипажей и командиров химизированных отделений в роте (батарее, эскадроне), проходят подготовку по общему учебному плану и программам в соответствующих подразделениях. Для специальной химической подготовки выделенных курсантов пропустить через 20-дневный специальный сбор под руководством начальника химической службы части.

Время проведения сборов с 15.9 по 1.11.

Распределение учебных часов по предметам и программы указаны в приложениях 3 и 4.

3) По химической подготовке линейных подразделений.

Подготовка взвода

Тема 1. Марш в условиях поливки ООВ с воздуха с малых высот (2—3 повторных атаки).

Задачи:

- а) Организация наблюдения и оповещения.
- б) Действия по сигналу «воздушная тревога».
- в) Ликвидация последствий химического нападения противника, осмотр машин, оказание первой помощи пораженным ОВ, дегазация материальной части.

Прорабатывается при отработке тактической темы 2.

Тема 2. Преодоление УЗ глубиной до 500 м.

Задачи:

- а) Разведка УЗ.
- б) Техника преодоления УЗ.
- в) Определение характера заражения машин и дегазация на промежуточном и конечном сборных пунктах.

Прорабатывается при отработке тактической темы 4.

Тема 3. Наступление в условиях дыма.

Задачи:

- а) Сохранение заданного боевого курса.
- б) Управление взводом в условиях дыма.
- в) Преодоление препятствий.
- г) Подавление огневых точек.

Прорабатывается в процессе отработки тактической темы 3.

4) Закончить подготовку экипажа (отделения).

Добиться твердого знания обязанностей по химическому наблюдению и химической разведке при действиях в составе подразделения. Уметь самостоятельно и в составе подразделения преодолевать УЗ глубиной до 500 м и дегазировать материальную часть.

5) В подготовке бойца добиться:

- а) выполнения боевой работы в противогазе в течение 6 часов;
- б) надевания противогаза в 7 сек;

в) выполнения боевой работы в защитной одежде в течение 2 часов (для пулеметчиков, артиллеристов, связистов и сапер).

6) Под руководством начальника Химической службы, с принятием всех мер предосторожности, провести с каждой ротой одно занятие по дегазации боевых машин и оружия, зараженного каплями боевого ОВ.

IV ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (июнь—июль)

Основная задача для линейных (танковых) подразделений — **сколачивание роты.**

В спецподразделениях основная цель сколотить целиком подразделения для выполнения задач по обеспечению боевой деятельности танковых подразделений.

а) Тактическая подготовка

Линейные подразделения

Отработать все тактические темы для роты, перенеся в этот период часы, отведенные на сколачивание роты из V периода обучения.

Уметь организовать и вести разведку при самостоятельных действиях роты, уметь организовать наблюдение в масштабе роты при решении ею боевых задач.

Уметь управлять ротой в различных условиях обстановки (управление по радио, флажковая сигнализация и т. п.).

Уметь организовать и управлять тылом роты.

Провести второе тактическое учение со стрельбой боевым патроном в составе взвода.

Провести первое тактическое учение со стрельбой боевым патроном в составе роты.

В стрелково-пулеметных подразделениях провести второе тактическое учение со стрельбой боевым патроном в составе взвода и одно учение со стрельбой боевым патроном в составе роты.

При проработке темы № 5 — обязательно провести в батальоне показательный переход танков по дну водного препятствия,

с оборудованием для этой цели одного танка на роту: подготовка экипажа этих машин должна быть проведена частично еще в III периоде обучения. Особое внимание обратить на принятие всех мер предосторожности.

Специальные подразделения

Уметь действовать в различных условиях боя по обеспечению ведущих бой танковых подразделений.

Для всех подразделений, не имеющих боевых машин, знать и практически применять правила пехотного боя в масштабе взвода (взвод в наступлении и взвод в обороне). Отлично знать правила обороны тыла от воздушного и наземного противника и усвоить их практически, путем участия в ротных учениях совместно с другими родами войск.

Тыловые подразделения

Отработать 6, 7 и 8 темы программы тыловой подготовки: основное внимание обратить: на распределение тыловых подразделений по эшелонам (ГЭП, ТЭП), на организацию службы замыкания и эвакуации на марше, на организацию в тыловых подразделениях непосредственного боевого обеспечения и наблюдения для отражения внезапных атак противника.

б) Строевая подготовка

Научить танковые подразделения «пеший по-танковому» в составе роты при движении в походных и боевых порядках.

Научить выполнять посадку (высадку) в боевые машины в составе роты в установленные сроки.

в) Физическая подготовка

В соответствии с программой УБП РККА.

г) Огневая подготовка

1. Для командиров танков и башен закончить 3 задачу курса индивидуальных стрельб. Кроме того со всеми не отработавшими в прошлом и текущем учебном годах стрельбы в ночных условиях — 4-ю (5) задачу танковых курсов стрельб.

2. Для мехводителей закончить 2 задачу.

3. Для стрелков-пулеметчиков ДП: 1-го года службы — винтовка — 2-ю задачу, ручной пулемет — 3-ю задачу; 2-го года службы — винтовка — 4-ю задачу, ручной пулемет — 4-ю задачу.

4. Для пулеметчиков станковых пулеметов 1 и 2-го года службы — 5-ю задачу.

5. С начсоставом танковых подразделений приступить к изучению вопросов стрельбы из танков с закрытой (маскированной) позиции в составе взвода.

д) Техническая подготовка

Добиться выполнения отличных норм подготовки материальной части к выходу.

Уметь обслуживать машину в полевых условиях.

Уметь производить осмотр № 1 и 2 в полевых условиях.

Уметь отлично водить машину в составе роты на местности с естественными препятствиями.

е) Военно-инженерная подготовка

Линейные танковые подразделения

Закончить изучение естественных и искусственных противо-танковых препятствий (рывы, эскарпы, воронки, надолбы, барьеры, линии, минные поля, завалы, лески, болота, подъемы и спуски, водные преграды); овладеть приемами и методами разведки препятствий и преодоления их.

Уметь производить маскировку роты в движении и при расположении на месте.

Инженерные подразделения

- Уметь производить дорожные работы в болотистых долинах.
- Уметь строить колейные деревянные мосты.
- Знать приемы наводки нормальных мостов.
- Уметь производить работы по преодолению заграждений.
- Знать правила маскировки танковых подразделений.

Тыловые подразделения

Должны знать основные противотанковые препятствия и уметь сооружать их для защиты тыла от мехчастей противника.

Уметь устранять препятствия, воздвигнутые противником на путях движения тыловых колонн.

ж) Военно-химическая подготовка

1) В этом периоде отработать следующие темы:

а) Марш роты в условиях поливки СОВ с воздуха (2—3 повторных поливки), с малых высот.

Задачи те же, что и для взвода в III периоде.

Тему отработать в процессе прохождения 2 тактической темы для роты.

б) Наступление танковой роты в дыму.

Задачи аналогичны задачам взводу в III периоде.

Тема отрабатывается в процессе прохождения тактической темы 3 для танковой роты.

2) Научить экипажи танков, снабженных дымприборами, правильно ставить дымзавесу в различной обстановке.

3) Научить бойцов (в камере с ОВ):

а) определению неисправностей противогаса;

б) сменять неисправный противогаз;

в) задерживать дыхание.

4) Научить бойцов и командиров вести работы в противогазе в течение 8 часов.

5) Научить быстрому и сноровистому надеванию противогаса в боевой машине на ходу, без потери ориентировки.

6) Бойцов и командиров подразделений: стрелково-пулеметных, артиллерийских, связи и инженерных научить боевой работе в защитной одежде в течение 3 часов непрерывно.

V ПЕРИОД (август—15 октября)

Основная задача этого периода — **сколачивание батальонов и мехсоединений в целом во взаимодействии с другими родами войск.** Для танковых частей стрелковых и кавалерийских дивизий основная задача — **сколачивание их во взаимодействии с пехотой (конницей) и артиллерией.**

а) Тактическая подготовка

Линейные подразделения

Отработать и усвоить все положенные батальону тактические темы:

Уметь управлять боем батальона и соединения в различной обстановке.

Добиться полной сколоченности батальона, как основной боевой единицы.

Научить вести бой батальона во взаимодействии с другими родами войск (пехота, артиллерия), особенно в глубине расположения противника, и усвоить методы поддержки атаки танков артогнем частью танков с замаскированных позиций.

Полностью добиться непрерывного кругового наблюдения в роте и батальоне в различной обстановке (особенно на марше и в бою).

Уметь организовать и управлять тылом батальона и соединения в различной обстановке.

Провести последнее тактическое учение со стрельбой боевыми патронами в составе танковой роты.

В стрелково-пулеметных подразделениях провести второе учение со стрельбой боевым патроном в составе роты и провести одно показное учение со стрельбой боевым патроном — батальоном с артиллерией.

Специальные подразделения

Полностью усвоить основы танкового боя.

Уметь действовать в бою (оборона и наступление), как пехотное подразделение.

Отлично уметь организовать оборону тыла.

Уметь организовать боевое обеспечение батальона и соединения по своей специальности.

Тыловые подразделения

Отработать 9 и 10 темы программы по тыловой подготовке; основное внимание обратить на: развертывание и работу мастерских по ремонту боевых машин; эвакуацию боевых машин с поля боя на СПАМы и к РВБ, эвакуацию больных и раненых; организацию подвоза горючего и запасных частей; организацию ремонта боевых машин на поле боя мастерскими «А».

б) Строевая подготовка

Научить бойцов танковых подразделений действиям «пеший по-танковому» в составе батальона.

Научить выполнять посадку (высадку) в боевые машины в составе батальона в установленные сроки.

в) Физическая подготовка

Окончательно отработать и сдать всем составом части (соединения) нормы УВП РККА.

г) Огневая подготовка

Подразделения легких танков — отработать 1 и 2 задачу стрельбы взводом с закрытой позиции. В подразделениях средних и тяжелых танков — 4-ю задачу — ТРС-6.

Стрелкам-пулеметчикам ДП 1-го года службы — 4-ю задачу из ручных пулеметов, 2-го года службы — 1 и 2-ю задачи из станковых пулеметов.

Пулеметчикам станковых пулеметов 1 и 2-го года службы — стрельбу с полужакрытой и закрытой позиции.

Прочие подразделения

Полностью закончить отстрел всех положенных упражнений в составе подразделения, добившись полного управления огнем там, где это положено (как, например, подразделения ПВО).

д) Техническая подготовка

Линейные (танковые) подразделения

Окончательно закрепить методы подготовки машины к выходу в поле.

Отлично знать парковую службу в полевых условиях.

Уметь производить осмотр № 3.

Овладеть методами вождения машины через противотанковые препятствия.

е) Военно-инженерная подготовка

Линейные подразделения

Уметь практически преодолевать противотанковые препятствия днем, ночью и в дыму (особенно минных полей).

Уметь производить разведку и преодоление водных препятствий, в частности небольших рек с болотистыми (слабыми) берегами.

Уметь производить маскировку части и соединения на месте и в движении.

Инженерные подразделения

Знать методы поспешного восстановления грунтовых дорог для движения автотранспорта.

Знать приемы усиления балочных многопролетных мостов под тяжелые грузы.

Уметь обеспечивать в инженерном отношении марш МБ в различных условиях.

Уметь обеспечивать проход МБ через полосы заграждений при наступлении.

Тыловые подразделения

Уметь собственными силами производить простейшие работы по усилению проходимости дорог и мостов для тыловых органов.

ж) Военно-химическое дело

Подготовка батальона

При отработке тактической темы № 5 — усвоить следующие вопросы:

- 1) Преодоление УЗ большой глубины.
 - а) Разведка этих УЗ.
 - б) Боевые действия на уничтожение боевого прикрытия УЗ.
 - в) Техника преодоления инженерно-химических заграждений.
- 2) Форсирование реки в дыму.
 - а) Организация службы регулирования.
 - б) Техника переправы.
 - в) Организация управления при переправе.
- 3) В подготовке бойца добиться выполнения боевой работы в противогазе в течение 10 часов.

В защитной одежде — в течение 4 часов (последнее только для пулеметчиков, артиллеристов, сапер, связистов).

- 4) Под руководством начальника химической службы провести второе занятие по дегазации матчасти и оружия, зараженного ОВ.

Подготовка курсантов учебных подразделений

В учебных подразделениях автобронетанковых частей и соединений обучение курсантов продолжать по планам и программам АБТУ РККА на 1937 год.

Еще раз обращается внимание на важность подготовки курсантов по тактике, в частности, по службе наблюдения и разведки. По технической подготовке наиболее тщательно отработать парковую службу и эксплуатацию.

Стажировку курсантов использовать для более углубленного усвоения вопросов программы.

В период с 15.9 по 1.11 сосредоточить внимание курсантов на следующие вопросы:

а) Командиров танков и командиров башен (артиллерийских) под руководством начальников артиллерии и начальников боевого питания — на вопросы эксплуатации, сбережения и хранения оружия.

б) Механиков-водителей и мотористов (всех категорий) — под руководством помощника по техчасти (соединения) — на вопросы углубленного изучения материальной части, ее эксплуатации, парковой службе и ремонте.

в) Радиотелеграфистов — под руководством начальников связи части — на вопросы практической работы на рации, ее сбережения и ремонта и на вопросах скрытого управления.

г) Курсантов, изучающих Т-26 (в тяжелых танковых частях), — на вопросы глубокого изучения матчасти, спецоборудования танков, правил его эксплуатации и регулировки.

Все курсанты по своим специальностям должны обязательно в этот период **практически** изучить правила эксплуатации, сбережения и **ремонта** боевой машины и ее оборудования.

С 1.11 по 15.11 курсантам предоставить время для самоподготовки к выпускным экзаменам.

Выпускные экзамены провести в периоде с 15.11 по 27.11.

Выпуск курсантов — 30.11.

Комиссию по производству выпускных экзаменов возглавить командиру соединения, а в автобронетанковых частях стрелковых и кавалерийских дивизий представителям командования последних.

Начальник танковых войск резерва главного командования

Начальник Автобронетанкового управления РККА

Начальник 1-го Отдела комбриг Иконостасов.

РАСЧЕТ

учебного времени по подготовке химизированных экипажей (отделений) в роте (батарея, эскадроне) на период сбора

1. Учебных дней — 10.

2. Учебных часов — 66.

Из них:

политподготовка — 8 час.,

строевая и физическая подготовка — 8 час.,

специальная химическая подготовка — 28 час.,

специальная тактическая подготовка — 22 час.

Начальник 1 отдела АБТУ РККА комбриг **Иконестасов.**

ПРОГРАММА

по специальной химической подготовке химизированных экипажей (отделений) в роте (батарея, эскадрон) на период сбора

Основная задача: подготовить экипаж (отделение) для выполнения обязанностей по химической разведке и химическому наблюдению в роте (батарея, эскадрон).

Задача по специальной химической подготовке

Знать:

1) Боевые химические вещества ОВ, ДВ, ЗВ. Назначение отдельных групп.

2) Основные свойства НОВ и СОВ. Действие на организм, оружие, машину, снаряжение, пищевые продукты, воду, обмундирование. Проникновение ОВ в почву, дерево, краску.

3) Основные признаки различных способов химического нападения воздушными и наземными средствами.

4) Правила устройства проходов через УЗ, обозначения и движения по проходам.

5) Устройство защитной одежды и средств химической разведки (сумка химразведчика, газоопределитель, знаки обозначения границ УЗ, обходов). Химнаблюдения (вымпел, ветромер, сигналы химтревоги). Укладку их в машину.

Уметь:

1) Распознавать боевые ОВ в воздухе, на местности, почве и предметах — по запаху, внешним признакам, раздражающему действию.

2) Надевать и снимать защитную одежду и работать в ней.

3) Подготовить к работе в машине и вне ее средства химразведки (сумка химразведчика, газоопределитель, знаки обозначения УЗ, проходов) и химнаблюдения (вымпел, ветромер, сигналы химтревоги), практически работать с ними.

4) Выходить из машины и садиться в нее на УЗ.

5) Изготавливать подручные средства как для преодоления УЗ, так и для выхода экипажа из машины.

6) Экипажу самостоятельно преодолевать УЗ глубиной до 500 м и более — по проходам и без проходов.

Тактическая подготовка бойца

Уметь:

1) Действуя в составе разведывательного или охраняющего подразделения, самостоятельно обнаруживать заблаговременно созданные противником УЗ на открытой местности, дорогах, лесных районах и водных преградах.

2) Подавать сигналы о встрече с УЗ; доложить о результатах войсковой химической разведки, обозначать границы УЗ и обходы стандартными знаками или подручными средствами.

3) Выполнять обязанности регулировщика (маяка) на границе УЗ во время марша, у прохода через УЗ, на фланге УЗ и обходном пути.

4) Выполнять обязанности ротного поста химнаблюдения на марше, в наступлении, при расположении на месте.

Правильно выбрать место для наблюдения, вести наблюдение за направлением и силой ветра, за воздухом, подавать сигналы воздушной и химической тревоги, докладывать командиру о результатах своего наблюдения.

Подготовка экипажа (отделения)

а) Производить специальную химразведку УЗ глубиной 500 м и более с целью отыскания флангов УЗ (обходов), удобных мест для преодоления УЗ или устройства проходов через УЗ, при наступлении и марше, на открытой местности, дорогах и в лесу, взять пробу ОВ, определить способ заражения, составить схему и донесение о результатах разведки.

б) Производить разведку зараженных, зараженных СОВ, химически фугасированных полей, а также разрядку химических фугасов.

в) В ночном поиске и при разведке боем собирать сведения о подготовке противником химического нападения и о химических средствах.

г) Отделениям СПБ и сапер ставить дымовую завесу для прикрытия наступления, контратаки, при форсировании реки, при перемене позиции.

Пр и м е ч а н и я:

1. Каждое занятие должно быть обеспечено реальными средствами ПХО, учебным ОВ и необходимыми приборами.

2. В качестве инструкторов для подготовки химизированных экипажей привлекать на сбор лучших бойцов и командиров машин — из химических взводов батальона.

Начальник 1 отдела АБТУ РККА комбриг **Иконостасов.**

РАСЧЕТ

учебного времени по предметам подготовки на сборе курсантов учебных подразделений АБТУ РККА, выделенных на должности командиров химизированных экипажей (отделений)

Учебных дней — 20.

Учебных часов — 130.

Примечание. Рабочий день 7 час. кроме предвыходных.

Из них:

1. Политическая подготовка — 16.
2. Строевая и физическая подготовка — 20.
3. Специальная хим. подготовка — 54.
4. Специальная тактическая подготовка — 40.

Начальник 1 Отдела АБТУ РККА комбриг **Иконостасов.**

ПРОГРАММА

по специальной химической и тактической подготовке на сборе курсантов учебных подразделений АБТВ РККА, выделенных на должности командиров химизированных экипажей (отделений)

Целевая установка. Подготовить курсанта к выполнению специальных обязанностей командира химизированного экипажа (отделения по службе ПХО в роте, батарее, эскадроне).

А. Специальная химическая подготовка

Знать:

- 1) Основные свойства БХВ, назначение по группам ОВ, ДВ, ЗВ, учебных ОВ.
- 2) Действие ОВ на организм, материальную часть машин, оружие, продукты питания, снаряжение и обмундирование.
- 3) Проникновение ОВ в почву, дерево, краску.
- 4) Боевая концентрация и боевая плотность заражения.
- 5) Способы определения наличия ОВ в воздухе, на местности и предметах по запаху, дыму и внешним признакам.
- 6) Различные способы применения ОВ различными родами войск.
- 7) Влияние метеорологических и топографических условий на применение и продолжительность действия ОВ в воздухе и на местности.
- 8) Материальную часть, устройство, назначение, уход, обслуживание, осмотр и ремонт индивидуальных средств защиты, приборов и принадлежностей химического наблюдения, оповещения и разведки (противогаз, защитный костюм, защитные накидки, передник, чулки, ветромер, вымпел, сумка химразведчика, газоопределятель, сирены, знаки обозначения УЗ).
- 9) Дегазационные средства, дегазационные приборы, способы дегазации местности, различных предметов вооружения, снаряжения, обмундирования, строений и сооружений. Порядок на дегазационном пункте.

10) Основные свойства ДВ (дымовая смесь, шашки НД и ЯД). Устройство и назначение дымовых приборов; влияние ветра на применение дымов.

11) Правила и меры безопасности при работах с БХВ; правила складского хранения военно-химического имущества, маркировка его, транспортирование, прием и выдача в подразделения; тара под БХВ, ее вскрытие и дегазация.

12) Организация и порядок работ в камере с ОВ.

Б. Специальная тактическая подготовка

Знать обязанности химнаблюдателя и старшего поста химического наблюдения в различных условиях боевой обстановки.

Уметь: правильно выбрать удобное место для наблюдения, скрыто занять его и замаскироваться, разбить наблюдение по секторам, поставить задачу бойцам по наблюдению, вести наблюдение за местностью и воздухом, отличать неприятельские самолеты, своевременно заметить подготавливаемое противником химическое нападение и подать сигнал; пользоваться средствами связи, вести журнал наблюдения, докладывать устно и письменно о результатах наблюдения, наблюдать и оценивать результаты химнападения, принимать и передавать сигналы общей химтревоги с соседних постов.

Знать: обязанности бойца и старшего химического дозора в разведке УЗ; место в боевом порядке, состав и необходимое химическое имущество и приборы для разведки.

Уметь: правильно организовать работу по разведке УЗ, поставить задачу химикам, вести разведку, находясь в машине и вне ее; определить границы УЗ, обозначить их, отыскать обходы или удобные места для прodelывания проходов через УЗ или места для преодоления УЗ без проходов. Выход из машины и посадка в нее на УЗ; брать пробу ОВ. Составить схему и донесение о результатах разведки. Выполнять обязанности регулировщика (маяка) у прохода (обхода) УЗ. Собрать сведения о наличии подручных материалов для преодоления УЗ.

Знать обязанности бойца и старшего химдозора в разведке полосы заграждений.

Уметь производить химическую разведку заграждений, за-
граженных СОВ.

Знать правила и порядок дегазации заграждений.

Уметь разрядить химические фугасы.

Уметь взаимодействовать с инженерной разведкой.

Знать обязанности старшего химдозора в ночном поиске или в составе боевой разведки при проникновении в расположение противника.

Уметь собрать сведения о состоянии химического вооружения противника, о подготавливаемом химнападении, достать образцы химического вооружения.

ПРОГРАММНЫЕ УКАЗАНИЯ

**по подготовке инженерных частей механизированных соединений
на III, IV и V периоды**

РАСЧЕТ ЧАСОВ

по подготовке инженерных подразделений мехчастей по периодам

№ п/п.	Предметы	III пе- риод	IV пе- риод	V пе- риод
		апрель— май	июнь—июль	август—15 октября
1	Политподготовка	40	40	35
2	Строевая подготовка	20	10	10
3	Физическая подготовка	20	20	20
4	Специальная подготовка:	91	106	55
	а) топография	4	—	—
	б) дороги	20	10	20
	в) мосты	10	12	10
	г) переправы	20	25	25
	д) подрывные работы	15	20	—
	е) заграждения	—	25	—
	ж) саперно-маскировочные работы	—	6	—
	з) водоснабжение	—	8	—
	и) команды специалистов	10	—	—
5	Огневая подготовка	12	15	17
6	Тактическая и тактико-специальная подго- товка:	45	46	155
	а) одиночная подготовка	—	—	—
	б) подготовка отделения	15	12	—
	в) подготовка взвода	30	22	—
	г) подготовка роты	—	12	45
	д) учения и маневры	—	—	110
7	Уставы	6	—	—
8	Химическая подготовка	2	2	2
9	Подготовка по связи	2	—	—
10	Железнодорожные перевозки	2	—	—
11	Санитарная подготовка	2	2	—
12	Резерв	5	5	30
Итого		234	246	324

Начальник Инженерного упр. РККА Комкор Петин

I. САПЕРНЫЕ РОТЫ ББО

ТРЕТИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (апрель—май)

1. Политическая подготовка

Проводится по программам ПУРКА.

2. Строевая подготовка

Цель. Отработать строй взвода. Отработать посадку, высадку и движение взвода на автомашинах.

Уметь:

1. Двигаться в походной колонне с мерами маскировки.
2. Производить перестроения взвода на месте и на ходу.
3. Производить высадку, посадку на автомобили и совершать марш.

3. Физическая подготовка

Отрабатывается в соответствии с курсом физической подготовки, обращая внимание на производство гребли, переноса предметов переправочного имущества (прогоны, щиты).

4. Специальная подготовка

Топография

Цель. Отработать движение по заданному маршруту по карте, составление кроки местности и производство маршрутной съёмки.

Уметь:

1. Изображать схемой сведения о местности и местных предметах (мосты, дороги и др.).
2. Ориентировать схему по местности и компасу.
3. Ориентироваться на местности по солнцу, звездам, часам и местным предметам.
4. Двигаться по карте по заданному маршруту.
5. Производить маршрутную съёмку (только для курсантов и красноармейцев 2-го года службы).

Д о р о г и

Цель. Отработать оборудование колонных путей.

Уметь:

1. Выполнять работы сапера в составе отделения по разведке колонного пути.
2. Производить валку деревьев и корчевку шпелей.
3. Производить заделку ям, канав, воронок подручным материалом.
4. Производить работы по устройству хворостяной и жердевой выстилки.

Знать. Условные знаки (указки), применяемые для обозначения движения по колонным путям.

М о с т ы

Цель. Отработать производство работ по усилению деревянных мостов.

Уметь:

1. Производить осмотр моста (разведка) на предмет установления его грузоподъемности.
2. Находить объезды моста.
3. Производить усиления моста (его отдельных деталей).
4. Определять грузоподъемность моста по таблицам.

Знать:

1. Как замерять отдельные детали моста.
2. Способы усиления моста (настила, прогонов, свай).
3. Характеристики грузов (танков и автомобилей).

П е р е п р а в ы.

Цель. Отработать паромные переправы.

Уметь:

1. Производить разведку реки, используя табельные и подручные легко переправочные средства.
2. Составить схему препятствия — реки (только для курсантов и красноармейцев 2-го года службы).

3. Собирать нормальный и усиленный паром и пристань.
4. Производить переправу грузов на пароме (гребля, управление).

Знать:

1. Как определять ширину реки.
2. Работу номеров расчета по сборке паромов и пристани.
3. Правила, соблюдаемые при переправе людей, танков, автомобилей на паромах.

Подрывные работы

Цель. Отрабатывать подрывание деревянного моста огнем и электрическим способом.

Уметь:

1. Производить разведку моста на предмет подготовки его к взрыву.
2. Подвязать заряды к деталям моста.
3. Помещать заряд в скважине.
4. Проложить сеть и соединить с запалами.
5. Вставлять в заряды зажигательные трубки.
6. Производить зажигание бикфордова шнура.
7. Производить расчет количества ВВ для перебивания отдельных частей моста (только курсанты и красноармейцы 2-го года службы).
8. Проверять электроизмерительными приборами целостность проводника и сети в целом (курсанты и красноармейцы 2-го года службы).

Знать: Правила безопасности при подрывных работах.

Команды специалистов

Плотники

Цель. Подготовить квалифицированного сапера-плотника, могущего выполнять самостоятельно плотничные работы.

Уметь:

1. Выполнять врубки: рамной опоры, свайной опоры, танковых мостиков, колеяных мостов, копра, плотничьего козла.

2. Поставить на место железо-скобяные поделки (скобы, болты и др.).

3. Работать на моторной пиле.

Кузнецы

Цель. Подготовить квалифицированного сапера-кузнеца, могущего выполнять самостоятельно кузнечные работы.

Уметь. Поделать железо-скобяные поделки, необходимые для сборки колейного деревянного моста, танкового мостика и копра.

Подрывники

Цель. Подготовить высококвалифицированного сапера-подрывника, могущего самостоятельно производить: установку мин замедленного действия, минирование различных сооружений и разминирование их.

Уметь:

1. Устанавливать различные мины замедленного действия (механически и реактивами).

2. Устанавливать танковые мины.

3. Устанавливать плавающие и подводные мины.

4. Определять характер минных установок противника (на мостах, дорогах, в завале и т. п.) и обезвреживать их.

5. Пользоваться электронизмерительными приборами и подрывной машинкой.

6. Производить взрывы огневым и электрическим способом.

Знать. Меры предосторожности при хранении, перевозке, переноске ВВ и мин замедленного действия.

Мотористы

Цель. Подготовить квалифицированного сапера-моториста, в совершенстве знающего моторную пилу и забортные двигатели.

Уметь:

1. Выполнять работы на пиле и управлять забортным двигателем и буксирным катером.

2. Устранять основные неисправности агрегатов.

3. Правильно эксплуатировать указанные агрегаты.

5. Огневая подготовка

Цель. Отработать подготовительные упражнения к задаче 1, сокращенного объема, из винтовок и для пулеметчиков к задаче 1 из ручного пулемета.

6. Тактическая и тактико-специальная подготовка

Цель. Отработать выполнение всех инженерных работ, производимых в различных боевых условиях отделением, взводом.

Подготовка отделения

Отработать задачи:

- 1 — инженерная разведка реки.
- 2 — инженерная разведка деревянного моста для определения его грузоподъемности.
- 3 — инженерная разведка моста для подрывания.
- 4 — инженерная разведка колонного пути.

Подготовка взвода

Отработать задачи:

- 5 — оборудование колонного пути для гусеничных и колесных машин.
- 6 — постройка жердевой выстилки.
- 7 — постройка хворостяной выстилки.
- 8 — усиление деревянного моста под грузы до 24 тонн.
- 9 — оборудование брода.
- 10 — переправа танкового взвода через реку на пароме.
- 11 — подготовка к взрыву многопролетного деревянного моста.

7. Уставы

Караульной службы

Уметь:

1. Практически выполнять службу часового в полевых условиях у склада ВВ.
2. Практически выполнять караульную службу в лагерных условиях.

Внутренней службы

Уметь:

1. Нести внутреннюю службу при расположении части в лагере, на походе и на биваке.
2. Соблюдать санитарно-гигиенические правила в лагерях и на походе.
3. Нести внутреннюю службу при перевозках части по железным дорогам.

8. Химическая подготовка

Цель. Отработать производство различных инженерных работ в противогазе, доведя работу сапера в противогазе до 1,5 часа.

Уметь:

1. Определять по запаху и внешним признакам присутствие ОВ в воздухе и на местности.
2. Производить предварительную и полную дегазацию своего оружия и технического вооружения и снаряжения.
3. Выполнять переправочные и мостовые работы в противогазе.

Знать. Средства и способы химического нападения, применяемые против войск, совершающих марш, наступающих и обороняющихся.

Добиться к концу года выполнять работы в защитной одежде в течение 4 часов.

Подготовка связи

Цель. Научить сапера бережно относиться к средствам связи и пользоваться телефонным аппаратом в полевых условиях.

Уметь:

1. Оберегать свою связь (при выполнении инженерных работ не рвать телефонного кабеля, не ломать шестов).
2. Отыскивать порыв телефонного кабеля.
3. Выполнять обязанности посыльного.
4. Обращаться с телефонным аппаратом — вести спокойно разговор и принять или передать простое распоряжение.

Знать:

1. Назначение и принципы радиосвязи.
2. Приемы сигнализации рукой, фуражкой, свистком, флажком, фонарем.

9. Перевозка по железным дорогам

Цель. Отработать погрузку, выгрузку и правила, соблюдаемые при передвижении войск по железным дорогам.

Уметь:

1. Правильно устанавливать оружие в вагонах и укладывать снаряжение.
2. Пользоваться мостками для погрузки материальной части (танк, автомобиль).
3. Дать сигнал о повреждении эшелона.

10. Санитарная подготовка

Цель. Отработать санитарно-гигиенические правила, соблюдаемые в полевых условиях.

Знать:

1. Правила гигиены на походе летом.
2. Приемы предохранения себя от заразных болезней при расположении на отдыхе.

ЧЕТВЕРТЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (июнь—июль)

1. Политическая подготовка

Проводится по программе ПУРКА.

2. Строевая подготовка

Цель. Отработать строй роты при совершении марша пешим порядком и на машинах.

Уметь:

1. Совершать марш в составе роты.
2. Производить посадку на автомобили и совершать марш.

3. Физическая подготовка

Отрабатывается в соответствии с «Курсом физической подготовки», обратив внимание на плавание, treблю и переноску тяжестей (переправочное имущество).

4. Специальная подготовка

Д о р о г и

Цель. Отработать производство дорожных работ по оборудованию под'ездов и выездов в болотистых долинах.

Уметь:

1. Производить разведку болотистых долин для определения способов прокладки под'ездных путей для колесных и гусеничных машин.

2. Изготавливать хворостяные коврики.

3. Оборудовать под'ездные пути на болотистых грунтах хворостяными ковриками и щитами из досок.

4. Изготавливать болотоходные гусеницы из хвороста.

Знать. Способы укрепления болотистых участков местности для прохода различных грузов.

М о с т ы

Цель. Отработать постройку колежных деревянных мостов.

Уметь:

1. Разведать препятствия (ручей, овраг) на предмет постройки колежного моста.

2. Строить однопролетный и многопролетный колежный деревянный мост.

Знать:

1. Детали колежного деревянного моста и порядок их сборки.

2. Правила движения грузов по колежным деревянным мостам.

П е р е п р а в ы

Цель. Отработать наводку нормального моста.

Уметь:

1. Собирать мост из паромов.

2. Переходить от мостовой переправы к паромной и обратно.

3. Переносить мост по воде на запасную переправу (до 1 км).

Знать:

1. Правила прохождения различных грузов по мосту.
2. Флажковую сигнализацию управления работами.
3. Сигналы воздушной, химической и противотанковой тревоги.
4. Технику производства сборки и разборки моста.

Подрывные работы

Цель. Отработать производство работ по подготовке к разрушению металлических мостов и железнодорожных сооружений (путь, водокачки, станция и др.).

Уметь:

1. Произвести разведку металлических и железобетонных мостов на предмет их подготовки к взрыву.
2. Поставить (подвесить) заряды на деталях моста (фермы, устои и др.).
3. Проложить электрическую сеть и произвести ее соединение с запалами.
4. Произвести подсчет зарядов для подрывания деталей моста (курсынты).
5. Подготовить железнодорожный путь к взрыву.
6. Подготовить к взрыву водонапорную башню, водоразборный кран.

Знать:

1. Правила предосторожности при подрывных работах по разрушению мостов и железнодорожной станции.
2. Что и как готовится к взрыву на железнодорожных станциях.

Заграждения и их преодоление

Цель. Отработать технику производства работ по устройству заграждений и их преодолению.

Уметь:

1. Снаряжать и устанавливать противотанковые мины.
2. Делать большие и малые воронки на дорогах.

3. Делать завалы и минировать их.
4. Устанавливать малозаметные препятствия.
5. Производить разведку минных полей и других заграждений.
6. Делать саперные танковые мостики и фашины.
7. Проделывать проходы в препятствиях ПТО.

Знать:

1. Способы заражения заграждений ОВ и их дегазацию.
2. Технику устройства заграждений и их преодоление.

Саперно-маскировочные работы

Цель. Отработать групповую маскировку танков.

Уметь. Устанавливать в различных условиях местности горизонтальные маскировочные сетки.

Знать. Средства индивидуальной маскировки танка и автомобиля.

Водоснабжение

Цель. Отработать устройство и оборудование моечного и заправочного пункта.

Уметь:

1. Производить разведку на воду открытых водоемов (курсанты и красноармейцы 2-го года службы).

2. Установить водоподъемник, мотопомпу, резервуар и мягкую цистерну.

3. Построить моечную площадку для танка, автомобиля.

4. Установить колодец мелкого бурения.

Знать:

1. Правила и порядок, соблюдаемый на моечном и заправочном пункте.

2. Нормы потребности в воде для заправки танков и автомобилей (курсанты).

3. Технику производства разведки на воду (курсанты, красноармейцы 2-го года службы).

5. Огневая подготовка

Цель. Отработать: из винтовок зачетную задачу 1 и подготовительные упражнения к задаче 4 сокращенного объема; из ручных пулеметов — задачу 4 из ручного пулемета.

6. Тактическая и тактико-специальная подготовка

Цель. Отработать выполнение всех основных инженерных работ, производимых в различных условиях боевой обстановки в составе отделения, взвода и роты.

Подготовка отделения

Отработать задачи:

12 — инженерная разведка металлического моста на предмет его подрывания.

13 — инженерная разведка железнодорожной станции на предмет ее разрушения.

Подготовка взвода

Отработать задачи:

14 — постройка двухпролетного колейного моста.

15 — подготовка к взрыву металлического моста.

16 — устройство заграждений на дорогах против мототранспорта.

17 — преодоление и устранение заграждений на дорогах при наступлении (завалы, мины, воронки).

Подготовка роты

Отработать задачи:

18 — инженерное обеспечение переправы танковой роты через водное препятствие с болотистыми берегами.

19 — инженерное обеспечение танковой роты в наступлении на обороняющегося противника.

7. Химическая подготовка

Цель. Отработать технику преодоления зараженных ОВ заграждений.

Уметь:

1. Производить заграждения в защитных костюмах.
2. Производить инженерные работы в противогазах в течение 3 часов.
3. Производить дегазацию УЗ.

8. Санитарная подготовка

Цель. Отработать правила и приемы оказания первой помощи при ушибах, ранениях и спасении утопающего.

Уметь:

1. Оказать первую помощь при ушибе, ранении.
2. Уметь спасать утопающего и оказать ему первую помощь.

ПЯТЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

(август — 15 октября)

1. Политическая подготовка

Проводится по программам ПУРКА.

2. Строевая подготовка

Цель. Отработать строй в составе батальона на марше.

3. Физическая подготовка

Отрабатывается в соответствии с указаниям Курса физической подготовки.

4. Специальная подготовка

Дорожное дело . .

Цель:

1. Отработать: технические приемы поспешного ремонта (восстановления) грунтовой дороги для автотранспорта.
2. Постройку щитовых дорог.

Уметь:

1. Производить разведку дороги с целью определения ее состояния и выявления потребного ремонта.
2. Подсчитать необходимый материал и время для поспешного ремонта дороги (курсанты).
3. Выполнять работы по поспешному ремонту дорог.
4. Выполнять работы в составе взвода, роты по прокладке щитовых дорог.

Мостовые работы

Цель. Отработать постройку балочного многопролетного моста под грузы класса «У» (колесные 5 т; гусеничные 24 т).

Уметь. Выполнять отдельные строительные работы по постройке балочного моста, с использованием средств механизации инженерных работ.

Переправочные работы

Цель. Отработать наводку усиленного моста и получить тренировку в переносе переправ по воде.

Уметь:

1. Собирать паромы и усиленный мост.
2. Быстро переносить переправу в другое место (работая в противогазах).

5. Огневая подготовка

Цель. Отработать задачу № 4 сокращенного объема из вивотовок.

6. Тактическая и тактико-специальная подготовка

Цель. Отработать выполнение всех основных инженерных работ в различных условиях боевой обстановки — ротой.

Подготовка роты

Отработать задачи:

20 — инженерное обеспечение марша МБ в условиях лесисто-болотистой местности.

21 — инженерное обеспечение форсирования МБ через реки с болотистыми берегами.

22 — постройка ротой временного деревянного балочного моста под грузы «У».

23 — применение заграждений на фланге при маневре МБ.

24 — преодоление заграждений при наступлении.

7. Химическая подготовка

Цель. Отработать задачу по устройству и преодолению заграждений во взаимодействии с химиками.

Уметь:

1. Работать в защитной одежде общей продолжительностью до 4 часов.

2. Производить дегазацию зараженных заграждений под руководством химика.

II. САПЕРНЫЕ ВЗВОДЫ РОТ БОЕВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПБ

Боевую подготовку проводят в соответствии с программными указаниями для саперных рот ББО за исключением:

1. Специальная подготовка

Переправочные работы — вместо работы с парком Н-2-П отрабатывают десантные, паромные и мостовые переправы из парка на лодках А-3.

Саперно-маскировочные работы — дополнительно отрабатывают устройство наблюдательных и командных пунктов.

Заграждения — дополнительно отрабатывают устройство и преодоление противопехотных заграждений.

2. Тактическая и тактико-специальная подготовка

Отрабатывают задачи применительно к условиям работы отделения, взвода.

Технические подразделения

(Сампрот ББО и самвзводов РБО)

Подготовка технических подразделений проводится по программным указаниям и расчету часов саперных подразделений со следующими изменениями:

1. Техническая подготовка проводится согласно «Программам по подготовке красноармейцев и младшего комсостава инженерных частей РККА». Издание 1936 г. Раздел «Техническая подготовка». Количество часов, отводимое на техническую подготовку, определяется часами специальной подготовки саперных подразделений (см. расчет часов).

2. По тактической и тактико-специальной подготовке — отрабатываются задачи по программам саперных подразделений.

Начальник Инженерного упр. РККА

Комкор Петин

ПРОГРАММА

выпускных экзаменов в полковых (батальонных) школах и порядок их проведения

1. Организация экзаменов

Выпускные экзамены проводятся:

а) В полковых школах отдельных частей, входящих в состав дивизий, комиссиями под председательством командира дивизии или его помощника и в составе: командира части, помощника командира части по политической части (комиссар), командиров батальонов (дивизионов), 2—3 командиров стрелковых и пулеметных рот (батарея, эскадронов), командира роты связи, командиров химического и саперно-маскировочного взводов, санитарного и, где нужно, ветеринарного врача.

При одновременном проведении испытаний во всех частях дивизии командир дивизии или его помощник является председателем комиссии, а в частях создаются подкомиссии под председательством командиров частей и в указанном выше составе, с добавлением одного командира от штаба дивизии.

б) В полковых (батальонных) школах частей, подчиненных непосредственно Командующему войсками округа (армии) — комиссиями, назначенными Командующим войсками округа (армии).

2. Цели выпускных экзаменов

Выпускные экзамены проводятся с целью установить выполнение приказа Народного Комиссара Обороны Союза ССР, требующего: **«отделенные командиры должны быть воспитаны в духе инициативы и самостоятельности при наступлении и особенно в период борьбы внутри оборонительного порядка противника».**

Курсант, прошедший курс полковой (батальонной) школы, должен:

а) быть смелым, инициативным, самостоятельным и дерзким в принятии решения, быстрым и упорным в его проведении;

б) иметь надлежащие знания и навыки для самостоятельного обучения бойцов;

в) быть достойным присвоения ему звания «отделенный командир».

Вместе с тем, выпускные экзамены подводят итог работе командного состава школы и дают возможность наиболее полно выявить недочеты в подготовке курсантов, с целью перестройки слабых звеньев в работе школ.

3. Подготовка к выпускным экзаменам

1. Последний период боевой подготовки полковых (батальонных) школ является подготовительным периодом к выпускным экзаменам. В течение этого периода все курсанты в порядке индивидуального назначения совершенствуются в разделах подготовки, по которым они отстают, в то же время особенно отрабатываются их инструкторские навыки.

В последние две шестидневки этого периода для самостоятельной работы курсантов отводится дополнительное время за счет резервных часов и массовой работы.

2. За 15 дней до начала выпускных экзаменов председатель комиссии объявляет план проведения выпускных экзаменов:

а) расписание экзаменов, в котором указывается: когда (число и часы), где (место) будет производиться испытание, какого подразделения, по каким предметам и кем;

б) какие приборы, материальная часть должны быть в указанном месте и в указанное время для производства испытания.

4. Предметы, по которым производится экзамен

1. Командирские занятия — основной вопрос подготовки курсанта: инициатива, самостоятельность, смелость и дерзость

в принятии решений, быстрота и упорство в их проведении — должны быть проявлены курсантом во всех случаях действий в качестве бойца, командира и четко выявлены при проверке.

2. Тактическая подготовка.
3. Стрельбовая подготовка.
4. Техническая подготовка (специальность).
5. Топография.
6. Строевая и физическая подготовка.
7. Технические средства борьбы (химия, инженерное дело и пр.).
8. У с т а в ы.
9. Военно-санитарная подготовка.
10. Военно-хозяйственная подготовка.
11. Военно-ветеринарная подготовка (конница, артиллерия, станковые пулеметчики).

5. Порядок производства выпускных экзаменов

1. Перед производством экзаменов комиссия знакомится с характеристикой работы каждого курсанта в полковой школе за весь период подготовки.

2. Перед экзаменом начальник школы выстраивает всю школу как для смотра и представляет ее председателю комиссии, имея именные списки и строевую записку на каждое подразделение.

Председатель комиссии сверяет строевую записку с наличным составом курсантов, находящихся в строю, а затем именные списки с строевой запиской.

Никакие освобождения курсантов от выпускных экзаменов не допускаются, за исключением случаев болезни и при наличии справки врача части.

Курсанты, по каким-либо причинам не участвующие в выпускных экзаменах (болезнь), по возвращении в часть подвергаются экзаменам по особому указанию командира дивизии (корпуса или Командующего войсками).

3. В один день проводится экзамен только по одному предмету. Исключением является военно-санитарная, военно-хозяйственная и военно-ветеринарная подготовка, которые все могут

быть проведены в один день. В выходные дни экзамены не проводятся.

4. В период выпускных экзаменов никаких занятий с курсантами, кроме физзарядки, не проводится, самоподготовка же проводится и обеспечивается особенно полно.

5. Каждый курсант проверяется в трех отношениях:

а) Как рядовой боец — в твердом знании и умении выполнять все обязанности бойца.

б) Как командир отделения — в умении управлять отделением в мирной и боевой обстановке и умении инициативно, смело и отважно решать все поставленные отделению (экипажу, расчету) задачи.

в) Как учитель — в умении организовать и провести любое занятие с отделением (экипажем, расчетом).

Знания и навыки по п. «а» проверяются на всех занятиях, проводимых в процессе экзаменов. Основное требование — умение **образцово** показать выполнение любого приема или действия, **знать** материальную часть и взаимодействие частей.

Знания и навыки по п. «б» определяются путем проверки курсанта в умении командовать отделением (экипажем, расчетом) во всех видах занятий.

Основное требование — умение командовать отделением (экипажем, расчетом) в бою и принимать самостоятельное решение.

6. Основным способом испытания является проверка знаний и навыков на практических занятиях. Беседа, вопросы и т. п. применяются только тогда, когда никаким другим путем определить знания не представляется возможным: баллистика, внутреннее устройство противогаза, дисциплинарный устав, некоторые положения уставов караульной и внутренней службы, магнетизм для связистов и проч.

7. Испытание по тактической подготовке имеет своим основным назначением определить умение курсанта управлять боем отделения (работой отделения, экипажа, расчета в бою).

Быстрота и смелость в решениях, инициатива и дерзость при их проведении, стремительность в выполнении всех передвижений являются важнейшими требованиями и отсутствие их в

действиях курсанта, хотя бы при наличии хороших знаний, является самым серьезным препятствием для присвоения ему звания отдельного командира.

8. При проведении испытаний по стрелково-тактической подготовке необходимо уделить внимание следующим вопросам:

а) организации наблюдения за противником и технике наблюдения;

б) самооканчиванию и маскировке;

в) глазомерному определению расстояний;

г) целеуказанию;

д) умению действовать со своим танком и силами отделения бороться с танком и штурмующими самолетами противника.

9. Оценку по огневой подготовке давать на основании:

а) результатов выполнения курсантом огневых задач за время пребывания в полковой школе;

б) умения курсанта управлять огнем отделения и решать огневые задачи;

в) твердого знания курсантом материальной части оружия стрелкового (пулеметного) отделения, ухода и сбережения его;

г) умения организовать и провести стрелковый урок в отделении.

10. По топографии — экзамен проводится в виде производства каждым курсантом маршрутной съемки (2—3 часа).

Кроме того, подготовка по топографии проверяется в комплексе с испытаниями по тактико-специальной подготовке:

1) составление схем, стрелковых карточек, кроки и пр.;

2) умение читать карту, ориентироваться и пр.

11. Испытания в знании караульной службы должны состоять в проверке умения курсанта выполнять обязанности часового, разводящего и начальника караула (построение и смена караула, смены часовых и пр.).

12. Никаких вопросов, выходящих за пределы программы, курсантам задавать не разрешается.

13. Все вопросы и задания курсанту должны ставиться в четкой и ясной форме.

14. Если курсант, являющийся по своей характеристике хорошо или удовлетворительно подготовленным, во время экзамена нервничает и не в состоянии удовлетворительно выпол-

нить данное ему задание, дабы не сделать ошибки в оценке его подготовленности, следует дать ему возможность повторить выполнение (задать новые вопросы).

6. Оценка подготовленности

1. Оценка подготовленности курсантов проводится по пяти-балльной системе.

Главными качествами проверяемого курсанта должны быть его **смелость, инициатива, самостоятельность и дерзость** в принятии решения и стремительность в действиях.

Окончившими **«отлично»** считаются курсанты, имеющие отличные командирские навыки и отличные оценки по основным предметам, при обязательном отсутствии неудовлетворительных оценок.

Примечание. Основными предметами являются:

1. Тактика.
2. Специальность.
3. Командирские навыки.

Окончившими **«хорошо»** считаются курсанты, имеющие хорошие командирские навыки и не ниже, чем хорошие оценки по основным предметам, при обязательном отсутствии неудовлетворительных оценок.

Окончившими **«удовлетворительно»** считаются курсанты, имеющие удовлетворительные командирские навыки, не ниже, чем удовлетворительные оценки по основным предметам и не более одной неудовлетворительной оценки по неосновным предметам.

2. Наличие неудовлетворительной оценки по командирским навыкам (безинициативный — неудовлетворительно) или двух неудовлетворительных оценок по другим видам подготовки не дает курсанту права получить звание «отделенного командира» впредь до повторного испытания по этим предметам.

Повторное испытание курсантов по предметам, по которым они получили неудовлетворительные оценки, производится через месяц. В этот период начальник полковой (батальонной) школы должен обеспечить каждому курсанту возможность овладеть теми предметами боевой подготовки, в которых он оказался слаб.

Курсанты, не выдержавшие вторичной проверки, возвращаются в роты (эскадроны, батареи) рядовыми бойцами.

7. В ы п у с к

1. По окончании экзаменов и по подведении итогов назначается парад школы, на котором объявляются результаты экзаменов.

2. Список курсантов, удостоенных звания отдельного командира, объявляется в приказе дивизии (корпуса, отдельной части — при подчинении Командующему войсками).

3. Всем курсантам, окончившим полковую (батальонную) школу и удостоенным звания отдельного командира, выдается аттестат за подписью командира, отдавшего приказ о производстве выпускных экзаменов.

П р и л о ж е н и я:

1. Аттестат.

2. Дополнительные указания для полковых (батальонных) школ: кавалерии, артиллерии, связи, бронетанковых.

Вр. Начальника Управления Боевой Подготовки РККА

К о м к о р Ч айковский

АТТЕСТАТ

Настоящий аттестат выдан курсанту пулеметного (стрелкового, сабельного и пр.) взвода полковой школы . . . стрелкового полка . . . стрелковой дивизии **Петрову, Димитрию Александровичу** в том; что на выпускных экзаменах полковой школы в декабре 1937 года он проявил себя как самостоятельный, инициативный, смелый командир, быстрый в принятии решений и **упорный** в их проведении.

В овладении учебными предметами показал следующие успехи:

1. Командирские навыки	4
2. Тактическая подготовка	5
3. Стрелковая подготовка	4
4. Строевая и физическая подготовка	3
5. Топография	3
6. Уставы: дисциплинарный, караульный и внутренний	4
7. Военно-санитарная подготовка	3
8. Военно-ветеринарная подготовка	4
9. Военно-хозяйственная подготовка	4

Товарищ **Петров, Д. А.** окончил полковую школу «хорошо» и удостоен звания «отделенный командир».

Основание: Приказ стр. дивизии № 285 от 17 декабря 1937 г.

Командир стрелковой дивизии

.

« » 193 . . . г.

№

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

по производству выпускных экзаменов в полковых и батальонных школах автобронетанковых войск

Проверка курсантов должна производиться:

а) по тактике — решением задач на ящике с песком, пеший по-танковому, и в машинах преимущественно по следующим темам: обязанности экипажа в разных условиях обстановки, действия при разведке, наблюдение, приемы атаки различных целей, действия при форсировании, вывод танка из аварийного положения и т. п.;

б) по огневой подготовке — проверкой в классе теории стрельбы и матчасти оружия, правил стрельбы, правил ухода за оружием и его осмотра, решением задач по установке прицела и целика. Практическая подготовка проверяется по данным учета стрельб и инспекторской стрельбы;

в) по вождению — практически на танкостроении выполнением различных упражнений 2, 3, 4 задачи ТКВ-2 (и практически на тренажерах);

г) по материальной части — разборкой, сборкой и, главным образом, регулировкой механизмов и агрегатов машины, умением определять и устранять характерные неисправности;

д) по службе боевого обеспечения — решением задач на ящике с песком и на классной доске;

е) по парковой службе и эксплуатации — проверкой знания обязанностей личного состава, умением заполнять бланки документации и практическим проведением техосмотров;

ж) по связи — практической работой и знанием принципиальной схемы и правил пользования радиосвязью;

з) по топографии — чтением карт и схем, составлением схем и отчетных карточек, практическим ориентированием на местности вне машины и из машины.

Пом. Начальника Управления Боевой Подготовки РККА
Комбриг Герасимов

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

по производству выпускных экзаменов в полковых и батальонных школах войск связи

1. Председателями комиссий назначаются: для школ младшего начсостава полков связи — начальник связи округа или его помощник, для школ батальонов связи — начальник связи корпуса или дивизии.

2. По тактико-специальной подготовке испытания проводятся на местности практически, путем решения отдельных задач, например: управление командой при наводке линий и оборудовании станций, маскировка от наблюдения противником, выбор места для расположения телеграфно-телефонной и радиостанций и светосигнального поста, выбор площадки для АСП, выбор укрытых от наблюдения противника подступов при наводке линий, отражение нападения мелких партий противника, ПТО и ПВХО своего подразделения, устройство убежищ для телеграфно-телефонных и радиостанций и т. д.

Практическое выполнение обязанностей ННС, НУС в условиях стрелкового батальона, артбатареи и артдивизиона.

Эти испытания должны выявить индивидуальную (а в основном групповую) подготовку курсантов, его способность быстро ориентироваться на местности и принимать решения, вытекающие из обстановки в пределах выполнения своих обязанностей, как младшего командира.

3. По технической подготовке (телефонная, телеграфная, радио и т. д.) проверка проводится на материальной части.

Основными вопросами в каждой дисциплине должны явиться: наличие у курсантов достаточных теоретических и практических знаний в обращении с аппаратурой, устройством аппарата в целом и его отдельных частей, взаимодействие частей аппарата-станции при работе, самостоятельная подготовка аппарата-станции к работе, проверка исправности схемы практическим путем и с помощью измерительных приборов, устранение неисправностей.

Кроме того, необходимо вводить вопросы по электротехнике и требовать решения специальных небольших задач на расчет питания, в пределах пройденной программы.

Попутно комиссия выясняет наличие инструкторских навыков у курсантов и их умение передать свои знания красноармейцам.

Запрещается делать отметки о подготовленности курсанта по одним лишь устным ответам на вопросы комиссии.

4. По станционно-эксплуатационной службе проверка проводится частью в классных и частью в полевых условиях. Основное, что должно преследоваться проверкой, это выявление практических навыков у курсантов в эксплуатации техники средств связи и работе на аппаратах-станциях.

Выполнение установленных нормативов по работе на аппаратах-станциях является обязательным для каждого курсанта с полным отсутствием искажений.

Наличие у курсанта практических навыков в эксплуатации, сбережении средств связи в полевых условиях должно быть обязательным.

Пом. Начальника Управления Боевой Подготовки РККА
К о м б р и г Герасимов

О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

Указания по боевой подготовке автобронетанковых войск РККА на III, IV, V периоды обучения 1937 г.	3
---	---

П р и л о ж е н и я:

1. Расчет учебного времени по подготовке химизированных экипажей (отделений) в роте (батарее, эскадроне) на период сбора	18
2. Программа по специальной химической подготовке химизированных экипажей (отделений) в роте (батарее, эскадроне) на период сбора	19
3. Расчет учебного времени по предметам подготовки на сборе курсантов учебных подразделений АБТВ РККА, выделенных на должности командиров химизированных экипажей (отделений)	22
4. Программа по специальной химической и тактической подготовке на сборе курсантов учебных подразделений АБТВ РККА, выделенных на должности командиров химизированных экипажей (отделений)	23
5. Программные указания по подготовке инженерных частей механизированных соединений на III, IV и V периоды	27
6. Программа выпускных экзаменов в полковых (батальонных) школах и порядок их проведения	44
7. Аттестат	51
8. Дополнительные указания по производству выпускных экзаменов в полковых и батальонных школах автобронетанковых войск	52
9. Дополнительные указания по производству выпускных экзаменов в полковых и батальонных школах войск связи	53